

# Beleidsplan Veiligheid & Gezondheid

## Peuterspeelgroep



## Inhoudsopgave

Hoofdstuk	Pagina
1. Inleiding	3
2. Missie en visie en doel	4
3. Grote risico's	5
4. Omgang met kleine risico's	8
5. Risico-inventarisatie	9
6. Thema's uitgelicht	10
7. EHBO regeling	11
8. Beleidscyclus	12
9. Communicatie en afstemming intern en extern	13
Werkafspraken	14

# 1. Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peuterspeelgroep Heisa Hop. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we op onze locatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleidsplan is geldig vanaf 1 januari 2018. Om tot dit beleidsplan te komen zijn er gesprekken gevoerd met medewerkers. Centraal stond hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

De beleidsmedewerker is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid. Naar aanleiding van ervaringen, veranderingen in wet- en regelgeving en overleg stellen we dit plan jaarlijks bij. Een beleid komt in de praktijk echter pas goed tot zijn recht als alle medewerkers zich betrokken voelen en het beleid uitdragen. Daarom zal er regelmatig een thema, of een onderdeel van een thema, over veiligheid of gezondheid op de agenda van het leidersoverleg staan. Dit om continu in gesprek te blijven over het beleid. Zo blijven we scherp op onze werkwijzen, en kunnen we bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting, direct controleren of het beleid al dan niet moet worden aangescherpt.

## 2. Missie, visie en doel

Wij vangen kinderen op in een veilige en gezonde kinderopvang. Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen te leren omgaan met kleinere risico's
- kinderen uit te dagen en te prikkelen in hun ontwikkeling

Peuterspeelgroep Heisa Hop stelt zich ten doel om optimale mogelijkheden te bieden voor de ontwikkeling van de unieke kwaliteiten van de peuter. Dit doen we door middel van de kwaliteit van de begeleiding door onze leidsters, de manier van werken, de inrichting van de peuterspeelzaal, de keuze van het (speel)materiaal, het aanbod van de activiteiten en de opzet van de dagdelen.

Wij geven de kinderen de ruimte om hun talenten te ontwikkelen. Net zoals kinderen zijn wij steeds in beweging. Zij groeien en wij groeien mee. Dit groeien gaat (soms letterlijk) met vallen en opstaan, en daar kunnen we doorlopend van leren. En natuurlijk maken we voortdurend een inschatting van de risico's, waardoor we gevaarlijke situaties proberen te voorkomen. We willen en kunnen kinderen niet overal tegen beschermen. Ontwikkelen betekent ook ruimte, de wereld mogen ontdekken, leren met vallen en opstaan. Kleine ongelukjes, zoals schrammen of builen, horen hierbij. We leren kinderen stap voor stap omgaan met situaties die zij spannend vinden of risico's met zich meebrengen. Zo leren ze ook hun eigen grenzen kennen en verleggen.

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen. De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn:

- 1) het bewustzijn van mogelijke risico's,
- 2) het voeren van een goed beleid op grote risico's
- 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te creëren waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

### 3. Grote risico's

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie hebben we de belangrijkste risico's benoemd met de daarbij behorende maatregelen die zijn of worden genomen om het risico tot het minimum te beperken. Voor de overige risico's waarvoor we maatregelen nemen verwijzen we naar de map RIV/RIG waarin de complete risico-inventarisatie is opgenomen die in 2017 is uitgevoerd.

Ten aanzien van **fysieke veiligheid** hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Vallen van hoogte.** Genomen maatregelen zijn:

*\* Buiten speeltoestellen worden jaarlijks gecontroleerd op veiligheid*

*\* Kinderen mogen niet klimmen op daken van speeltoestellen*

*\* Kinderen mogen niet klimmen op de omheining*

*\* Kinderen mogen niet op hun sokken op de glijbaan*

*\* Kinderen mogen niet op de tafel klimmen of op de stoelen van de leidsters zitten.*

*\* Kinderen mogen niet tegen de glijbaan opklimmen en moeten met de voeten naar beneden glijden.*

- **Verstikking.** Genomen maatregelen zijn:

*\* Regelmatig controleren of kinderen geen kleine voorwerpen hebben mee gebracht. Zo ja worden deze weggelegd.*

*\* Kinderen mogen geen kettinkjes of koordjes dragen.*

*\* Jonge kinderen mogen niet alleen met klein materiaal werken.  
(hamertje tik, kralen)*

*\* Spenen worden gecontroleerd voor ze aan een kind gegeven worden.*

*\* Bananen worden gesneden. Druiven mogen niet worden gegeten op de speelzaal.*

*\* Kinderen die te veel eten tegelijk in hun mond steken, helpen we en/of spreken we aan.*

- **Vergiftiging.** Genomen maatregelen zijn:

*\* Schoonmaakmiddelen staan hoog of in een afgesloten werkkast.*

*\* Tassen van de leidsters staan in een afgesloten kantoor*

*\* Kinderen mogen niet in de keuken komen.*

*\* Magazijn met verf e.d. is afgesloten.*

*\* Kinderen mogen niet in de bergruimte komen.*

*\* Gevonden voorwerpen van ouders worden op een afgesloten kantoor bewaard.*

- **Verbranding.** Genomen maatregelen zijn:

*\* We drinken geen hete dranken met kinderen op schoot.*

*\* We zetten hete dranken hoog weg.*

*\* Kinderen mogen niet in de keuken komen.*

*\* Kinderen kunnen niet bij snoertjes van koffieapparaat e.d.*

*\* Schoonmaakmiddelen staan hoog in een afgesloten ruimte.*

*\* Kinderwastafels hebben een thermostaatkraan.*

*\* Bij warm weer worden de kinderen ingesmeerd*

- **Verdrinking.** Genomen maatregelen zijn:

*\* In de zomer doen we hooguit 20 cm water in het zwembad. Kinderen mogen nooit en te nimmer zonder toezicht in het zwembad. Er is altijd een leidster buiten bij de kinderen.*

Ten aanzien van **sociale veiligheid** hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Grensoverschrijdend gedrag.** Genomen maatregelen zijn:

*\*Wij hanteren het vierogenprincipe. Dit is verder uitgewerkt in thema 6.*

- **Kindermishandeling.** Genomen maatregelen zijn :

*\*Wij werken met de meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Via een stappenplan wordt aangegeven hoe te handelen wanneer er signalen zijn die kunnen duiden op huiselijk geweld*

*of kindermishandeling. Hiernaast bevat de meldcode een route van hoe te handelen bij signalen van een mogelijk geweld- of zedendelict door een collega en een route hoe te handelen wanneer er sprake is van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.*

- **Vermissing.** Genomen maatregelen zijn:

*\* Kinderen mogen alleen door de ouders opgehaald worden , tenzij ouders zelf aangeven dat het kind door iemand anders opgehaald mag worden*

*\* Kinderen mogen niet door minderjarigen opgehaald worden, tenzij ouders het formulier verklaring brengen en ophalen van kinderen door minderjarigen personen hebben ondertekend.*

*\* Er zijn afspraken over uitstapjes in de buurt. ( aan het koord, hesjes aan, mobiel mee)*

*\* Kinderen spelen nooit zonder toezicht buiten.*

*\* De buitendeur gaat op slot zodra de laatste ouder afscheid heeft genomen.*

*\* Bij het brengen en halen is er maar een toegangsdeur open.*

Ten aanzien van **gezondheid** hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

- **Medische fouten.** Genomen maatregelen zijn:

*\*Gebruik van medicijnverklaringen als er kinderen medicatie toegediend krijgen op de groep.*

*\*Alle leidsters hebben hun kinder-EHBO en BHV.*

- **Infectieziektes.** Genomen maatregelen zijn;

*\* dat een aantal leidsters op de groep de Kiddi app op de telefoon hebben, ook we*

*hanteren de infectieziekte-map van de GGD zodat snel informatie te vinden is en*

*maatregelen te nemen zijn.*

*\* Besmettelijke Infectieziekten worden zo nodig gemeld bij GGD.*

*Bovendien zorgen*

*we voor informatie naar ouders.*

*\* Wij hanteren een kinderziektebeleid.*

*\* Er wordt kinderen geleerd wanneer en hoe ze hun handen moeten wassen. Bij de wc hangt een kinderinstructie met pictogrammen, hoe*

*was ik handen. We proberen kinderen zo vroeg mogelijk een hoesttechniek aan te leren om ziektekiemen niet te veel te verspreiden.*

*\* In onze aandachtspunten die we met de ouders doornemen, staat hoe we omgaan met zieke kinderen en wanneer ze wel of niet gebracht kunnen worden.*

*\* Na het verschonen van de kinderen wordt de verschoonmat en de wc's schoongemaakt.*

- **Binnenmilieu.** Genomen maatregelen zijn:

*\* We hebben een goed ventilatiesysteem waarvan de filters regelmatig verschoond*

*worden. Het systeem zelf geeft aan wanneer dat moet gebeuren.*

- **Buitenterrein.** Genomen maatregelen zijn:

*\* We hebben een net op zandbak i.v.m. uitwerpselen van dieren. Het zand wordt*

*regelmatig ververst.*

## **4. Omgang met kleine risico`s**

### **Kleine Fysieke risico`s:**

Onze missie is om de kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. We proberen ziekte of ongelukken of een onhygiënisch klimaat zo veel mogelijk in te dammen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook niet veel goeds. Daarom beschermen we kinderen tegen onaanvaardbare risico`s en werken we dagelijks met aanvaardbare risico`s. Een bult, een schaafwond, een val over speelgoed, het is allemaal dagelijkse kost. Deze dingen ervaren kinderen in de thuissituatie en bij ons in het spel ook. Sterker nog er zitten zelfs positieve kanten aan deze ongelukjes.

- Het heeft een positieve invloed op de fysieke gezondheid.

- Het vergroot het zelfvertrouwen en zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen.

- Het vergroot de sociale vaardigheden. Leren omgaan met deze risico`s is erg belangrijk voor kinderen.

Door het ervaren van risicovolle situaties tijdens het spelen ontwikkelen kinderen risicocompetenties. Ze leren risico`s inschatten en ontwikkelen cognitieve vaardigheden om de juiste afweging te maken wanneer een risicovolle situatie zich voordoet. Het nemen van risico is een onderdeel voor effectief leren. Risicovol spelen ontwikkelt een positieve houding



van “Ik kan het” en daarmee gaat een kind uitdagingen meer zien als iets om van te genieten dan om te vermijden. Dat vergroot weer de onafhankelijkheid en zelfvertrouwen. Het leren omgaan met risico's heeft een positieve invloed op de fysieke en mentale gezondheid van kinderen en op het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Kinderen staan sterker in hun schoenen en kunnen conflicten beter oplossen en emoties herkennen van speelmaatjes. Bewegingen die veel voorkomen bij het spelen zoals, slingeren klimmen, rollen, hangen en glijden zijn niet alleen leuk voor de kinderen maar ook van essentieel belang voor de motorische vaardigheden, balans en coördinatie.

Kleine risico's kunnen ook voorkomen door gebreken en defecten in de omgeving van het kind. Bv een deurbeschermer die stuk is, of een schram door defect speelgoed. Hiervoor nemen de leidsters contact op met de woningstichting ter reparatie of lossen zo mogelijk het probleem zelf op.

### **Hoe gaan we om met kleine risico's?**

We maken goede afspraken en regels met de kinderen over wat wel en niet mag bij en hoe we daarmee om gaan. Vanaf 2 jaar zijn kinderen hier ontvankelijk voor en kunnen ze regels opnemen en herkennen of onthouden, het blijft voor de leidsters vooral een kwestie van herhalen. Er zijn groepsregels die voor alle kinderen gelden, deze blijven we herhalen en aanleren. Bijv; niet rennen op de groep, niet op tafel en glijbaan klimmen, niet op de bank staan, fietsjes en auto's blijven op de gang enz. In onze werkafspraken staan deze regels vermeld. Deze worden jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Deze regels zijn gemaakt aan de hand van de risico-inventarisatie. De leidsters proberen deze regels zo veel mogelijk te waarborgen door ze regelmatig te benoemen en te bespreken.

## **5. Risico inventarisatie**

In 2017 hebben we de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie hebben we de risico's op onze locatie in kaart gebracht. De grote risico's zijn reeds beschreven in hoofdstuk 3. In de RIV/RIG mappen zijn de uitkomsten van de risico-inventarisatie terug te vinden, evenals het hieruit volgende actieplan. Vanaf volgend jaar zullen we de risico's op een andere wijze in kaart brengen, namelijk aan de hand van de QuickScans in de nieuwe Risicomonitor.

## 6. Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens leidsteroverleg wordt regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open cultuur te creëren waarbij medewerkers elkaar durven aan te spreken.
  - De Meldcode Huishoudelijke geweld en kindermishandeling wordt nageleefd.
  - In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
  - Daarnaast leren we kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle medewerkers hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring).
- We werken met een vierogenprincipe.
- Medewerkers kennen het vierogenprincipe
  - Het vierogenprincipe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar aan als ze merken dat het vierogenprincipe niet goed wordt nageleefd.
  - Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
  - Medewerkers kennen de afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt.
  - Er is een meldcode huiselijk geweld en protocol wat te doen als kindermishandeling.
  - Medewerkers kennen de meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

## Vier-ogen principe

Vanaf 1 Juli 2013 is het ‘vier-ogenprincipe’ verplicht gesteld voor de dagopvang. Het vier-ogenprincipe houdt in dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren met een beroepskracht.

Wij geven de volgende invulling aan het vier-ogenprincipe en de preventie van misbruik:

- We werken altijd met twee pedagogisch medewerkers op de groep.
- Voor iedere medewerker is er een VOG verklaring. Dit geldt tevens voor stagiaires die meer dan 60 uur bij ons stage lopen.
- Stagiaires staan altijd boventallig op de groep.
- Er wordt gewerkt met een vast team, dit zorgt ervoor dat medewerkers aan elkaar gewend zijn, wat het aanspreken op niet gepast gedrag makkelijker kan maken.
- In de groepsruimte zijn geen deuren, dit zorgt voor transparantie en medewerkers hebben zicht op elkaar.
- De groep ligt aan een doorgaande weg. Door de ramen hebben voorbijgangers zicht op de groep.
- De toilet- en verschoonruimte van de peuters bevindt zich in de groepsruimte. Deze ruimte is transparant. De medewerkers hebben zicht op elkaar als zij met de kinderen bezig zijn. De toiletdeuren zijn laag en kunnen niet op slot zodat er zicht op de toiletgang is.
- De buitenspeelruimte van Heisa Hop is vanaf binnen bijna geheel te overzien. Ook vanaf buiten hebben voorbijgangers zicht op de speelplaats.

## 7. EHBO

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle vaste medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO en BHV. Alle invalkrachten hebben kinder-EHBO.

De certificaten zijn behaald bij: Eerste Hulp bij werken met kinderen van het Nederlands Instituut voor Bedrijfshulpverlening.

## 8. Beleidscyclus

Doel: Een actueel beleidsplan veiligheid en gezondheid

Onze beleidscyclus starten we in 2018 met een uitgebreide risico-inventarisatie. Tijdens een leidsteroverleg bepalen we samen met alle collega's op welke onderwerpen een QuickScan uitgevoerd moet worden. De beleidsmedewerker zal samen met een pedagogisch medewerker de QuickScan uitvoeren. Verwacht wordt dat we hier regelmatig op terug gaan komen in het leidstersoverleg. Het doorlopen van een beleidscyclus duurt ongeveer 1 jaar en aan de hand van alle overleggen en QuickScans zal bekeken worden hoe het beleidsplan veiligheid en gezondheid bijgesteld gaat worden en zo actueel mogelijk blijft. Op basis van de risico-inventarisatie uitkomsten maken we een actieplan en een jaarplan op. De voortgang van beide plannen worden regelmatig geëvalueerd tijdens het leidstersoverleg. Zo is het hele team betrokken bij de inventarisatie.

**8.1.** Van doelen naar maatregelen en acties en het bijstellen van het beleid. Een beleidscyclus bestaat uit 4 fasen:

1. Een eerste fase bestaat uit voorbereidingen die worden gedaan om de risico-inventarisatie uit te voeren. Bij de nieuwe risicomonitor betekent dit dat de eerste thema's moeten worden vastgesteld die hierin opgenomen worden. In 2018 kunnen we hiermee aan de slag gaan.
2. In de tweede fase gaan we daadwerkelijk aan de slag gaan met de risico-inventarisatie. We gaan met pedagogisch medewerkers in gesprek over de te behandelen thema's zodat een overzicht ontstaat van de aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.
3. In de derde fase wordt een plan van aanpak gemaakt. Er wordt opgesteld hoe alle verbeterpunten het beste aangepakt kunnen worden.
4. De vierde fase is de laatste fase. Hierin gaan we evalueren of de eventuele aanpassingen hebben geleid tot een verbetering.

### **8.2. Plan van aanpak**

Welke maatregelen worden genomen? De risico inventarisaties hebben inzicht gegeven in de huidige stand van zaken ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Naar aanleiding van deze inventarisatie zijn er een aantal

actiepunten op de agenda gezet met als doel de kwaliteit van de opvang te verbeteren.

### **Evaluatie**

Indien een maatregel of actie een positief effect heeft gehad wordt het beleidsplan veiligheid en gezondheid aangepast de aangepaste of nieuwe maatregel wordt hierin verwerkt. regelmatig zal er aandacht besteedt worden aan veiligheid en gezondheid. Soms zullen er acties geëvalueerd worden en een ander keer zullen er nieuwe actie bij komen. Op deze manier proberen we het beleid zo actueel mogelijk en inzichtelijk te houden voor iedereen

## **9. Communicatie en afstemming intern en extern**

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken zorgen we voor een introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens leidsteroverleg en oudercommissievergadering is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een regelmatig terugkerend agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Tijdens het intake gesprek berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Zo zijn ouders direct op de hoogte van onze visie ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Ons veiligheidsplan staat ook op de website. Daarnaast worden ouders via de maandelijkse nieuwsbrief en via de oudercommissie op de hoogte gehouden van lopende activiteiten. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord. Wanneer deze vraag

voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

## **WERKAFSPRAKEN**

Werkafspraken wat betreft het **Gezondheidsplan** van Heisa Hop

### **Besmettingsgevaar door wondjes:**

- Indien een kind (open) wondjes heeft worden deze, na ontsmetting, afgedekt.
- Als we zien dat het kind aan het wondje heeft gezeten, worden de handen gewassen.

### **Besmettingsgevaar door aanniezen en aanhoesten:**

- We leren de kinderen in hun elleboog te niezen en hoesten. Natuurlijk geven we zelf het goede voorbeeld.
- Er zijn ophangboxen met tissues op bereikbare plekken; elk snotneusje wordt met een schone tissue schoongemaakt en daarna wordt de tissue in de prullenbak gegooid. Als een kind erg verkouden is, laten we na het neussnuiten de handen wassen. Zelf wassen we dan ook onze handen.
- Kinderen die echt ziek zijn, moeten thuis blijven. Wij volgen hierin het Kinderziektebeleid van stichting Heisa Hop.

### **Ziektekiemen via speelgoed:**

Regelmatig wordt het speelgoed schoongemaakt en verkleedkleden gewassen. De schoonmaakster komt 3 maal per week buiten werktijd de groep schoonmaken. De andere dagen maken de leidsters schoon.

### **Ziektekiemen door dieren:**

Op Heisa Hop zijn geen huisdieren.

De zandbak is afgeschermd met een net. Dagelijks controleren we of hier geen buurkatten in gezeten hebben.

Afval wordt in een afgesloten container gegooid om ongedierte te weren.

### **Zomerse ongemakken:**

- Om insectenbeten zoveel mogelijk te voorkomen, wordt er in de zomer door een rietje gedronken.
- Op hele hete dagen laten we de kinderen niet in de volle zon spelen en proberen we zoveel mogelijk de schaduw op te zoeken. Kinderen worden ingesmeerd.

### **Winterse ongemakken:**

- Als het te koud en nat is, spelen we niet buiten.
- Bij het buiten spelen in de winter zorgen we dat de kinderen actief bezig blijven en niet stil gaan zitten in de kou.

### **Spelen met water:**

- Water uit watertafels, zwembadjes en speelteiltjes wordt dagelijks verversd.

### **Binnenmilieu:**

- De ruimte wordt regelmatig schoongemaakt, waardoor de ruimte niet stoffig wordt.
- Er zijn ramen en deuren die open kunnen en die voor frisse lucht zorgen.
- We controleren regelmatig de temperatuur.

### **Risico's door medisch handelen:**

Volgens de Wet BIG mogen wij geen medische handelingen verrichten en dat doen we dus niet. Soms moet een kind medicatie krijgen in KDV tijd. Hiervoor laten wij de ouders een

Medicijngebruiksovereenkomst tekenen als we hun kind medicijnen moeten geven. Het medicijngebruik van de kinderen houden we bij in hun dossier en in de map bij het werkoverleg.

Bij het intakegesprek wordt de ouders gevraagd een kopie van de inentingsbewijzen van hun kind mee te brengen. Dit wordt bewaard in het dossier van het kind.

- Twee keer per jaar worde de inhoud van de EHBO-trommel gecontroleerd door een gecertificeerd bedrijf.
- Er zijn latexhandschoenen, die we gebruiken bij de verzorging van (bloedende) wonden.
- We letten op goede handhygiëne bij het gebruik van zalf of crème. We gebruiken zoveel mogelijk producten in tubes of knijpflacons. Bij gebruik van potjes brengen we het product aan met een spatel of wattenstaafje.
- De koortsthermometer wordt na elk gebruik gereinigd te worden met alcohol.
- Alle leidsters hebben hun kinder-EHBO en de vaste leidsters hun BHV. Dit wordt elk jaar herhaald.
- Indien de omgeving rondom het verwonde kind vuil is geworden door bloed, maken we dit direct schoon met desinfecterend reinigingsmiddel om de andere kinderen en onszelf te beschermen.

### **NB. In het gebouw en de buitenruimte van Heisa hop is roken VERBODEN!**

#### **Algemeen**

- Leidsters wassen hun handen na:
  - toiletgebruik
  - verschonen van kinderen
  - afvegen van neuzen
  - knutselactiviteiten
  - buitenzetten van klike's
  - andere vieze werkjes
- Leidsters wassen hun handen voor:
  - aanraken van eten
  - verzorgen van wonden
- Kinderen wassen hun handen na:
  - toiletgebruik
  - knutselactiviteiten
  - aanraking snot, bloed, wondvocht
  - traktaties
  - buiten spelen

#### **Toevoeging**

- Bij twijfels over hygiëne, ziekte enz. geldt de kiddi-app en de GGD map als richtlijn.

## Werkafspraken wat betreft het **Veiligheidsplan** Heisa Hop

### **Algemeen:**

- Nooduitgangen vrijlaten (geen meubilair, speeltoestellen enz. voorzetten).
- Natte plekken (regen, morsen, urine enz.) direct drogen en zo nodig schoonmaken/ontsmetten.
- Vieze plekken (vieze schoenen, ontlasting mens/dier spuug, braaksel) direct schoonmaken, ontsmetten en goed drogen.
- Niet met de deuren laten spelen.
- Er op letten dat de voordeur op slot zit.
- Binnen niet gooien met voorwerpen.
- Afdekopjes gebruiken in stopcontacten.
- Elektrische apparaten zo opstellen dat ze niet bereikbaar zijn voor kinderen.
- Tassen van de peuterspeelzaalleidsters worden altijd in het afgesloten kantoor gezet.
- Regelmatig controleren of kinderen geen kleine voorwerpen hebben meegebracht.
- Kinderen mogen niet alleen met klein materiaal spelen.
- Kinderen mogen geen kralenketting dragen.
- Ouders er op aanspreken als ze kinderen met kleine voorwerpen op zak brengen.
- Niet rennen binnen.
- Kinderen moeten altijd schoeisel dragen.
- Koordjes van de raamdecoratie hoog opbinden.
- Ouders, collega's en kinderen aanspreken dat het hek altijd dicht moet zitten.
- Het hek zit altijd dicht als de kinderen buiten spelen, de leidsters openen het hek.
- Als de omheining kapot is kinderen daar niet bij in de buurt laten spelen.
- Omheining meteen repareren.
- Niet klimmen op de omheining.
- Kinderen mogen niet op meubilair klimmen/ staan.
- "vieze" neuzen (verkoudheid enz.) direct af laten vegen en handen wassen.
- Buitendeuren en alle hekken goed sluiten als ouders afscheid hebben genomen.
- Na sluitingstijd wordt er inpandig schoongemaakt door een schoonmaakster.
- Onder begeleiding spelen kinderen met speelgoed/spelletjes met kleine onderdelen.

### **Entree buiten**

- Bij gladheid door vorst/ bevroering of sneeuw de toegang sneeuwvrij maken en/of zout / zand strooien.

### **Entree binnen**

- Kinderen mogen niet spelen in het halletje bij de entree.
- Tussendeuren zijn altijd dicht.
- Kinderen mogen niet alleen in hal verblijven.
- Alleen in de hal mogen aan de kant buggy's, kinderwagens en autostoeltjes worden gestald, zodat de doorgang vrij blijft.
- Kinderen mogen niet alleen naar buiten gaan.
- Jassen worden aan de kapstokhaakjes opgehangen.
- Gevonden voorwerpen van ouders worden in het afgesloten kantoor gelegd.
- Als ouders zijn vertrokken gaat de buitendeur op slot.

### **Halen en brengen**

- Kinderen mogen alleen door de ouders opgehaald worden, tenzij ouders zelf aangeven dat het kind door iemand anders opgehaald mag worden.
- Kinderen mogen niet door minderjarigen opgehaald worden, tenzij ouders het formulier verklaring brengen en ophalen van kinderen door minderjarigen personen hebben ondertekend.
- Halen en brengen is een moment voor wederzijdse informatie uitwisseling.



## **Groep**

- Tussendeur staan bij spelen met de auto's altijd open.
- Altijd opletten of de kinderen aan de deuren zitten.
- Kinderen het speelgoed waar ze niet meer mee spelen op laten ruimen.
- Speelgoed na gebruik opruimen op de juiste en vaste plek.
- Voldoende loopruimte om meubilair creëren.
- Kinderen die niet goed zien of een motorische achterstand hebben in de gaten houden.
- Ingrijpen bij te druk gedrag.
- Wekelijks controleren of het meubilair nog splintervrij is.
- Niet achterstevoren glijden van de glijbaan, maar met de voeten naar beneden.
- Kinderen mogen niet onderaan de glijbaan blijven zitten.
- Er op letten dat decorstukken stevig staan en als dat niet zo is het decorstuk weghalen.
- Kinderen mogen alleen op de grote auto's rijden in de gang tot afgesproken streep.
- Druk en rustig spel scheiden van elkaar.
- Kinderen mogen niet rennen in de speelzaal, niet op tafels en stoelen gaan staan en niet op leidsterstoelen zitten.
- Kinderen mogen niet in de keuken
- Als een speen gegeven wordt, dan eerst de speen controleren voordat die aan het kind gegeven wordt.
- Opletten dat er aan speelgoed geen lang koord zit.
- Geen koordjes of kettingen dragen.
- Scherp speelgoed meteen verwijderen uit de groep.
- Regelmatig het speelgoed controleren op splinters.
- Opletten dat het poppenhuis blijft staan op de tafel.
- Aansteker in de keuken hoog opbergen.
- Geen thee drinken als kinderen op schoot zitten.
- Theekopjes ver op tafel/ aanrecht plaatsen.
- Altijd zitten tijdens het eten.
- Kinderen aanspreken die zitten te proppen.
- Bananen worden gesneden en druiven zijn verboden.
- Kapot speelgoed wordt vervangen of indien mogelijk gemaakt.

## **Toiletten kinderen**

- Geen schoonmaakmiddelen bewaren/ neerzetten.
- Kinderen niet zonder toezicht naar het toilet laten gaan.
- Na toiletbezoek handen wassen.
- Kinderen niet alleen laten op de aankleedtafel tijdens de verschoning.
- Vieze luier direct in afvalzak doen en afhankelijk of het een plas of poepluier is in direct in de container deponeren.
- Na verschonen, commode schoonmaken en ontsmetten. En de wc's schoonmaken op dagen dat schoonmaakster niet komt of als ze erg vies zijn.
- Kinderen niet laten spelen bij de toiletjes (commode en trap).
- Geen opstapje bij de leidsterkraan plaatsen.
- Kinderen mogen alleen gebruik maken van de kinderkransen.

## **Toiletten volwassenen**

- Geen schoonmaakmiddelen bewaren/ neerzetten.
- Na toiletbezoek handen wassen.
- Deur toilet zit op slot.

## **Keuken**

- Kinderen mogen niet in de keuken komen.
- Snoeren van elektrische apparaten niet binnen handbereik van de kinderen.

- De waterkoker zoveel mogelijk naar achteren plaatsen.
- Schoonmaakmiddel, lucifers en aansteker hoog in de kast.
- Kinderen aanspreken als zij de prullenbak willen openen.
- Gifwijzer/ gifkaart ophangen.

### **Bergruimte(s)**

- Deuren van bergruimte in de hal en in de groep zitten op slot. Behalve de ruimte in de groep met brandblusapparaat.
- In de ruimte met brandblusapparaat staan geen spullen die gevaar opleveren voor de kinderen.
- Schoonmaakmiddelen (voorraad) hoog buiten het bereik van de kinderen opbergen.
- Kastdeur altijd sluiten.
- Gereedschap, verf en andere "gevaarlijke" materialen buiten bereik van de kinderen hoog op een plank of in een krat opbergen.
- Magazijn zit op slot.
- De schoonmaakmiddelen staan hoog opgeborgen.
- De schoonmaakmiddelen staan in een afgesloten kast.
- Kinderen mogen niet in de bergruimte komen.

### **Buitenspeelruimte/speeltoestel**

- Buitenspeelruimte controleren op zwerfvuil en ander onregelmatigheden als de kinderen naar buiten gaan.
- Zandbak afdekken met zandbaknet wanneer er geen gebruik van wordt gemaakt..
- Niet botsen met rijdend materiaal.
- Niet achterstevoren glijden van de glijbaan, maar met de voeten naar beneden.
- Kinderen mogen niet onderaan de glijbaan blijven zitten.
- Kapotte onderdelen worden vervangen of indien mogelijk gemaakt.
- Kinderen mogen niet zonder toezicht in de schuur.
- Speeltoestellen worden gecontroleerd door een gecertificeerd bedrijf.
- Druk en rustig spel scheiden van elkaar.
- Ouders, collega's en kinderen er op aanspreken, dat het hek altijd dicht moet zitten.
- Eén Leidster blijft bij het hek als de kinderen worden opgehaald, ouders moeten binnen het hek komen om hun kind op te halen. Andere leidster is binnen.
- Kinderen mogen niet klimmen op de daken van de speeltoestellen(glijbaan en trein).
- Als de omheining kapot is, kinderen daar niet bij in de buurt laten spelen.
- Omheining meteen repareren.
- Niet klimmen op de omheining.
- De omheining is geen onderdeel van het spel.
- Voldoende loopruimte om obstakels creëren.
- Bij warm weer kinderen insmeren voordat ze naar buiten gaan.

### **Kantoor**

- Kinderen mogen niet in het kantoor komen.
- De deur zit altijd op slot.
- Spullen van ouders die we vinden worden in het kantoor achter slot en grendel weggeborgen.